**Аннотация** **к** **ООП** **НОО (1-4 классы) МБОУ СШ №9**

Основная образовательная программа начального общего образования – нормативный документ, направленный на решение задач освоения обязательного минимума содержания начального общего образования, на формирование общей культуры личности младшего школьника, адаптации его к жизни в обществе, с учетом образовательных потребностей и запросов участников образовательного процесса.

Основная образовательная программа начального общего образования разработана в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, определяет содержание и организацию образовательного процесса на ступени начального общего образования.

ООП НОО образовательного учреждения была разработана на основе соответствующих примерных основных образовательных программ и с учетом особенностей социума, возрастных и личностных особенностей, потенциальных возможностей и социальных потребностей обучающихся, а также с учетом кадровых, материально-технических и информационных ресурсов.

Основная образовательная программа начального общего образования учитывает:

- тип образовательного учреждения; - вид образовательного учреждения;

- образовательные потребности и запросы обучающихся, воспитанников.

В ООП НОО представлены все разделы в соответствии с требованиями ФГОС к структуре ООП НОО.

**Структура** **программы** **включает** **целевой,** **содержательный** **и** **организационный** **разделы:**

**I.** **Целевой** **раздел** 1.Пояснительная записка

2. Планируемые результаты освоения обучающимися основной образовательной программы начального общего образования.

3. Система оценки достижения планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего образования.

**II.** **Содержательный** **раздел**

4. Программа формирования универсальных учебных действий у обучающихся на ступени начального общего образования.

5. Программы отдельных учебных предметов, курсов.

6. Программа духовно-нравственного развития и воспитания обучающихся на ступени начального общего образования.

7. Программа формирования экологической культуры, здорового и безопасного образа жизни.

8. Программа коррекционной работы. **III.** **Организационный** **раздел**

9. Учебный план начального общего образования; 10. План внеурочной деятельности;

11.Система условий реализации ООП в соответствии с требованиями ФГОС НОО.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | **Обязательная** **часть** | **Часть,** **формируемая** **участниками** **образовательного** **процесса** |
| **Структурные** **компоненты****ООП** **НОО** |
|  | **2** | **3** |
| **1** |
|  | — отражает особенности первой | — конкретизирует цели реализации |
| **Пояснительная** **записка** |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | ступени общего образования как фундамента всего последующего обучения;— учитывает характерные для младшего школьного возраста цен-тральные психологические новооб-разования, формируемые на дан-ной ступени образования | основной образовательной программы с учетом потребностей контингента обучающихся, их родителей (законных представителей);— уточняет принципы и подходы к формированию основной образо-вательной программы на основе согласованного мнения участников образовательного процесса |
|  |
|  | — уточняют и конкретизируют об-щее понимание личностных, метапредметных и предметных результатов;— адекватно отражают требования ФГОС НОО, соответствуют возрастным возможностям обучающихся | — передают специфику образова-тельного процесса в конкретном образовательном учреждении;— являются содержательной и критериальной основой для разработки рабочих программ учебных предметов |
| **Планируемые** **результаты** **освоения** **обучающимися** **основной** **образовательной** **программы** **начального** **общего** **образования** |
|  | — определяет состав обязательных учебных предметов для реализа-ции во всех имеющих государственную аккредитацию образовательных учреждениях, реализующих основную образовательную программу начального общего образования, и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения | — обеспечивает реализацию ин-дивидуальных потребностей обу-чающихся; — включает время, отводимое на данную часть внутри максимально допустимой недельной нагрузки, и внеурочную деятельность |
| **Учебный** **план** **на-чального** **общего** **образования** |
|  | — содержит описание ценностных ориентиров содержания образова-ния на ступени начального общего образования; — описывает связь универсальных учебных действий с содержанием учебных предметов;— обеспечивает преемственность программы формирования универ-сальных учебных действий при переходе от дошкольного к начальному общему образованию | — уточняет характеристики и типовые задачи формирования личностных, регулятивных, познавательных, коммуникативных, универсальных учебных действий |
| **Программа** **фор-мирования** **универ-сальных** **учебных** **действий** |
|  | — обеспечивают достижение пла-нируемых результатов освоения основной образовательной про-граммы начального общего обра-зования;— определяют структуру программ отдельных учебных предметов, курсов | — определяют (согласно структуре, указанной в обязательной части) программы учебных предметов, курсов, входящих в часть, фор-мируемую участниками образова-тельного процесса |
| **Программы** **отдельных** **учебных** **предметов,** **кур-сов** |
|  | — направлена на обеспечение духовно-нравственного развития обучающихся в единстве урочной, внеурочной и внешкольной | — интегрирует традиции и особен-ности воспитательной системы (си-стемы воспитательной работы) об-разовательного учреждения; |
| **Программа** **духовно-нравственного** **развития,** **воспитания** **обучаю-щихся** **на** **ступени** |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | деятельности, в совместной педагогической работе образовательного учреждения, семьи и других институтов об-щества;—содержит ключевые воспитательные задачи, базовые национальные ценности российского общества | — формирует целостную образова-тельную среду, включающую уроч-ную, внеурочную и внешкольную деятельность, учитывает историко-культурную, этническую и регио-нальную специфику |
| **начального** **общего** **образования** |
|  | — представляет собой комплексную программу формирования знаний, установок, личностных ориентиров и норм поведения, обеспечивающих со-хранение и укрепление физического, психологического и социального здоровья обучающихся;— содержит базовую модель орга-низации работы образовательного учреждения по формированию у обучающихся культуры безопасного и здорового образа жизни | — расширяет и дополняет базовую модель организации работы обра-зовательного учреждения по формированию у обучающихся куль-туры безопасного и здорового образа жизни |
| **Программа** **фор-мирования** **культуры** **здорового** **и** **безопасного** **образа** **жизни** |
|  | — обеспечивает комплексный под-ход к оценке результатов освоения основной образовательной про-граммы начального общего обра-зования;— предусматривает оценку дости-жений обучающихся и оценку эф-фективности деятельности образо-вательного учреждения; — позволяет осуществлять оценку динамики учебных достижений об-учающихся | — предусматривает использование разнообразных, взаимно дополняющих друг друга методов и форм оценки;— обеспечивает оценку планируемых результатов освоения основной образовательной программы в части, формируемой участниками образовательного процесса |
| **Система** **оценки** **достижения** **пла-нируемых** **результатов** **освоения** **основной** **общеобразовательной** **программы** **начального** **общего** **образования** |

Система оценки достижения планируемых результатов освоения ООП НОО обеспечивает комплексный подход к оценке результатов освоения программы, позволяющий вести оценку предметных, метапредметных и личностных результатов начального общего образования.

Система оценки достижения планируемых результатов освоения ООП НОО позволяет осуществлять оценку динамики учебных достижений обучающихся.

Совместная работа учителя и учащихся ориентирована на фиксацию индивидуального прогресса учащихся.

Требования к планируемым результатам обучающихся, освоивших ООП НОО, учитывают особенности и специфику конкретного ОУ.

Акцент в проектировании образовательного процесса в условиях ФГОС и освоения ООП НОО сделан на использование современных образовательных технологий.

**АННОТАЦИИ**

**К** **РАБОЧИМ** **ПРОГРАММАМ** **УЧЕБНЫХ** **ДИСЦИПЛИН** **В** **НАЧАЛЬНОЙ** **ШКОЛЕ**

**Аннотация** **к** **рабочей** **программе** **дисциплины** **«Математика»**

Программа составлена на основе Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования.

**УМК** **«Школа** **России»**

Программа составлена на основе «Примерных программ начального общего образования». В 2 ч., М: Просвещение. «Школа России». Концепция и программы для начальных классов». В 2 ч., М: Просвещение.

**Авторы:** М.И. Моро, Ю.М. Колягин, М.А. Бантова, Г.В. Бельтюкова, С.И. Волкова, С.В. Степанова.

**Основные** **цели** **программы:**

- математическое развитие младших школьников; - освоение начальных математических знаний;

- воспитание критичности мышления, интереса к умственному труду, стремления использовать математические знания в повседневной жизни.

**Содержание** **программы** представлено следующими разделами: собственно содержание курса математики в начальной школе, планируемые результаты освоения программы.

На изучение математики в каждом классе отводится 4 часа в неделю. Курс рассчитан на 540 часов: в первом классе – 132 часа (33 учебные недели), во 2-4 классах – по 136 часов (34 учебные недели в каждом классе).

**Аннотация** **к** **рабочей** **программе** **дисциплины** **«Русский** **язык»**

Программа составлена на основе Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования.

**УМК** **«Школа** **России»**

Программа составлена на основе «Примерных программ начального общего образования». В 2 ч., М: Просвещение. «Школа России». Концепция и программы для начальных классов». В 2 ч., М: Просвещение.

**Авторы:** В.Г. Горецкий, В.П. Канакина.

**Цели** **и** **задачи** **программы**

В системе предметов общеобразовательной школы курс русского языка реализует познавательную и социокультурную цели.

Для достижения поставленных целей изучения русского языка в начальной школе необходимо решение следующих практических задач:

- развитие речи, мышления, воображения школьников;

- освоение первоначальных знаний о лексике, фонетике, грамматике русского языка; - овладения умениями правильно писать и читать;

- воспитание позитивного эмоционально-ценностного отношения к русскому языку; пробуждение познавательного интереса к языку, стремления совершенствовать свою речь. **Содержание** **программы** представлено следующими разделами: собственно

содержание курса русского языка в начальной школе, планируемые результаты освоения программы.

На изучение русского языка в начальной школе выделяется 675 часов. В первом классе – 165 часов (5 часов в неделю, 33 учебные недели); из них 115 часов (23 учебные недели) отводится урокам обучения письму в период обучения грамоте и 50 часов (10 учебных недель) – урокам русского языка. Во 2-4 классах на уроки русского языка отводится по170 часов (5 часов в неделю, 34 учебные недели в каждом классе).

**Аннотация** **к** **рабочей** **программе** **дисциплины** **«Литературное** **чтение»** Программа составлена на основе Федерального государственного образовательного

стандарта начального общего образования.

**УМК** **«Школа** **России»**

Программа составлена на основе «Примерных программ начального общего образования». В 2 ч., М: Просвещение. «Школа России». Концепция и программы для начальных классов». В 2 ч., М: Просвещение.

**Авторы:** Л.Ф. Климанова, В.Г. Горецкий, М.В. Голованова.

**Цели** **программы:**

- овладение осознанным, правильным, беглым и выразительным чтением; - совершенствование всех видов речевой деятельности;

- формирование читательского кругозора;

- развитие художественно-творческих и познавательных способностей; - воспитание интереса к чтению и книге.

**Содержание** **программы** представлено следующими разделами: собственно содержание курса литературного чтения в начальной школе, планируемые результаты освоения программы.

В 1 классе на изучение литературного чтения отводится 40 ч (4 ч в неделю, 10 учебных недель, так как курс литературного чтения вводится после завершения обучения грамоте), во 2—4 классах по 136 ч (4 ч в неделю, 34 учебные недели в каждом классе).

**Аннотация** **к** **рабочей** **программе** **дисциплины** **«Окружающий** **мир»** Программа составлена на основе Федерального государственного образовательного

стандарта начального общего образования.

**УМК** **«Школа** **России»**

Программа составлена на основе «Примерных программ начального общего образования». В 2 ч., М: Просвещение. «Школа России». Концепция и программы для начальных классов». В 2 ч., М: Просвещение.

**Автор:** А. А. Плешаков

**Цели** **программы:**

- формирование целостной картины мира и осознание места в нем человека на основе единства рационально-научного познания и осмысления ребенком личного опыта общения с людьми и природой;

- духовно-нравственное развитие и воспитание личности гражданина России в условиях культурного многообразия российского общества.

**Содержание** **программы** представлено следующими разделами: собственно содержание курса окружающего мира в начальной школе, планируемые результаты освоения программы.

На изучение курса «Окружающий мир» в каждом классе начальной школы отводится 2 часа в неделю. Программа рассчитана на 270 часов: 1 класс – 66 часов (33 учебные недели), 2, 3 и 4 классы – по 68 часов (34 учебные недели)

**Аннотация** **к** **рабочей** **программе** **дисциплины** **«Изобразительное** **искусство»** Программа составлена на основе Федерального государственного образовательного

стандарта начального общего образования.

**УМК** **«Школа** **России»**

Программа составлена на основе «Примерных программ начального общего образования». В 2 ч., М: Просвещение. «Школа России». Концепция и программы для начальных классов». В 2 ч., М: Просвещение.

**Авторы:** Б. М. Неменский, Л. А. Неменская

**Цели** **и** **задачи** **программы:**

- развитие личности учащихся средствами искусства;

- получение эмоционально-ценностного опыта восприятия произведений искусства и опыта художественно-творческой деятельности;

- воспитание интереса к изобразительному искусству;

- развитие воображения, творческого потенциала ребенка; - овладение элементарной художественной грамотой.

**Содержание** **программы** представлено следующими разделами: собственно содержание курса изобразительного искусства в начальной школе, планируемые результаты освоения программы.

На изучение предмета отводится 1 ч в неделю, всего на курс – 135 ч. Предмет изучается: в 1 классе 33 ч в год, во 2-4 классах – 34 ч в год (при 1 ч в неделю).

**Аннотация** **к** **рабочей** **программе** **дисциплины** **«Технология»**

Программа составлена на основе Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования.

**УМК** **«Школа** **России»**

Программа составлена на основе «Примерных программ начального общего образования». В 2 ч., М: Просвещение. «Школа России». Концепция и программы для начальных классов». В 2 ч., М: Просвещение.

**Авторы:** Н.И. Роговцева, Н.В. Богданова.

**Задачи** **программы:**

- формирование первоначальных конструкторско-технологических знаний и умений;

- Формирование целостной картины мира материальной и духовной культуры как продукта творческой предметно-преобразующей деятельности человека;

- развитие знаково-символического и пространственного мышления, творческого и репродуктивного воображения;

-овладение первоначальными умениями передачи, поиска, преобразования, хранения информации, использования компьютера; поиск необходимой информации.

**Содержание** **программы** представлено следующими разделами: собственно содержание курса технологии (труда) в начальной школе, планируемые результаты освоения программы.

На изучение технологии в начальной школе отводится 1 ч в неделю. Курс рассчитан на 135 ч: 33 ч - в 1 классе (33 учебные недели), по 34 ч - во 2, 3 и 4 классах (34 учебные недели в каждом классе).

**Аннотация** **к** **рабочей** **программе** **дисциплины** **«Музыка»**

Программа составлена на основе Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования.

Программа составлена в соответствии с основными положениями художественно-педагогической концепции Д. Б. Кабалевского и концепции «Преемственность четырехлетней начальной школы в системе непрерывного образования» / Музыка. Авторы: Е. Д. Критская, Г. П. Сергеева, Т. C. Шмагина; на основе «Примерных программ начального общего образования». В 2 ч., М: Просвещение. «Школа России».

**Цель** **и** **задачи** **программы:**

– формирование музыкальной культуры как неотъемлемой части духовной культуры школьников;

- развитие активного, прочувствованного и осознанного восприятия школьниками лучших образцов мировой музыкальной культуры прошлого и настоящего;

- накопление на основе восприятия музыки тезауруса — интонационно-образного словаря, багажа музыкальных впечатлений, первоначальных знаний о музыке, хорового исполнительства, необходимых для ориентации ребенка в сложном мире музыкального искусства;

- приобщение к искусству как духовному опыту поколений, овладение способами художественной деятельности, развитие индивидуальности, дарования и творческих способностей ребенка.

**Содержание** **программы** представлено следующими разделами: собственно содержание курса музыки в начальной школе, планируемые результаты освоения программы.

В соответствии с учебным планом школы на изучение данной программы выделено: 33 ч. (1 кл.), 34 ч. (2-4 кл.).

**Аннотация** **к** **рабочей** **программе** **дисциплины** **«Физическая** **культура»** Программа составлена на основе Федерального государственного образовательного

стандарта начального общего образования.

Программа составлена на основе «Примерных программ начального общего образования». В 2 ч., М: Просвещение; «Школа России». Концепция и программы для начальных классов». В 2 ч., М: Просвещение;

**Цель** **и** **задачи** **программы:**

- формирование разносторонне физически развитой личности, способной активно использовать ценности физической культуры для укрепления и длительного сохранения собственного здоровья, оптимизации трудовой деятельности и организации активного отдыха;

- формирование элементарных знаний о личной гигиене, режиме дня, влиянии физических упражнений на состояние здоровья, работоспособность и развитие физических (коорди-национных и кондиционных) способностей;

- выработка представлений об основных видах спорта, снарядах и инвентаре, о соблюдении правил техники безопасности во время занятий;

- формирование установки на сохранение и укрепление здоровья, навыков здорового и безопасного образа жизни;

- приобщение к самостоятельным занятиям физическими упражнениями, подвижными играми, использование их в свободное время на основе формирования интересов к определённым видам двигательной активности и выявления предрасположенности к тем или иным видам спорта;

- воспитание дисциплинированности, доброжелательного отношения к товарищам, честности, отзывчивости, смелости во время выполнения физических упражнений,

содействие развитию психических процессов (представления, памяти, мышления и др.) в ходе двигательной деятельности.

**Содержание** **программы** представлено следующими разделами: собственно содержание курса физической культуры в начальной школе, планируемые результаты освоения программы, тематическое планирование.

В соответствии с учебным планом школы на изучение данной программы выделено: 99 ч. (1 кл.), 102 ч. (2-4 кл.).

**Аннотация** **к** **рабочей** **программе** **дисциплины** **«Основы** **религиозных** **культур** **и** **светской** **этики»** **(4** **класс)**

Программа составлена на основе Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования.

Программа составлена на основе вариативной программы инновационного комплексного курса для 4−5 классов общеобразовательных учреждений «Основы религиозных культур и светской этики» (А.Я.Данилюк, М.: Просвещение, 2010).

**Цель** **программы** **-** формирование у младшего школьника мотиваций к осознанному нравственному поведению, основанному на знании культурных и религиозных традиций многонационального народа России и уважении к ним, а также к диалогу с представителями других культур и мировоззрений.

Учебный курс является культурологическим и направлен на развитие у школьников представлений о нравственных идеалах и ценностях, составляющих основу религиозных и светских традиций, на понимание их значения в жизни современного общества, а также своей сопричастности к ним.

**Содержание** **программы** представлено следующими разделами: собственно содержание курса основы религиозных культур и светской этики в начальной школе, планируемые результаты освоения программы.

В соответствии с учебным планом школы на изучение данной программы в 4 классе выделено 17 ч.